



Утверждаю:
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»

Е.Г. Фомина



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Темников 2025г.

№ п\п	Содержание	Страницы
1.	Нормативно-правовая документация	3
2	Краткая историческая справка	3
3.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	5
3.1	Приоритеты развития ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	
3.2	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	6
3.3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
3.4	Система управления образовательным учреждением	8
3.5	Локальные нормативные акты	12
3.6	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	17
3.7	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	20
3.8	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	21
3.9	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС	27
3.10	Уровень подготовки специалистов по специальностям	30
3.11.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	33
3.12	Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское профессиональное образование	36
3.13	Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)	37
3.14.	Трудоустройство выпускников	38
3.15	Внутренняя система оценки качества образования	40
4.	Условия реализации образовательных программ	53
4.1.	Кадровое обеспечение	53
4.2.	Почетные звания и награды преподавателей	54
4.3	Организация повышения квалификации преподавателей	55
4.4.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	58
4.5.	Библиотечно - информационно обеспечение	60
5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	64

6	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	74
6.1.	Воспитательная работа	75
6.2	Организация волонтерской деятельности	77
6.3.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	78
7.	Заключение. Перспективы и планы развития колледжа	79
8/	Приложения	81

1. Нормативно-правовая документация

№п/п	Нормативно-правовая документация
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
5.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
6.	Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»»

2. Краткая историческая справка

Темниковское медицинское училище было открыто приказом Министерства здравоохранения МАССР № 826 от 8 августа 1967 года в связи с острой нехваткой средних медицинских работников в Республике Мордовия. Училище вело подготовку по специальностям

Сестринское дело, Лечебное дело и Акушерское дело. Открытие медицинского училища по подготовке кадров среднего звена для практического здравоохранения вдохнуло новую струю в жизнь старейшего провинциального города Мордовии. Медицинскому училищу выделили здание бывшего помещичьего особняка 18 века.

Первым директором нового учебного заведения назначили молодого доктора, Е. С. Прошкину – ныне заслуженного врача Республики Мордовия и Российской Федерации. Елена Семеновна вспоминает: «История колледжа начиналась с трех стареньких учебников анатомии и мешочка костей, присланных с рейсовым автобусом из столицы республики. Первый набор состоял из 67 человек. В следующие два года были приняты по 120 студентов. Занимались ребята в две смены. Штатный преподавательский и вспомогательный состав насчитывал 5 человек: директор, завуч, 2 преподавателя, техничка (она же истопник). Несмотря на малочисленность, коллектив подобрался сплоченный, инициативный. Все старались преодолевать первые трудности». Учебно - воспитательный процесс удалось организовать на должном уровне благодаря упорству, трудолюбию и оптимизму руководителей учебного заведения, возглавлявших колледж в различные годы его деятельности. Гордость колледжа -это семейные династии преподавателей, которые трудились с большим энтузиазмом и профессионализмом.

В 1988 году в связи с увеличением контингента студентов и нехваткой учебных кабинетов медицинскому училищу было передано здание профессионального училища. Со временем изменилась не только материально-техническая база учебного заведения, но и облик самого здания.

Колледж сегодня – современное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку по следующим специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «Фельдшер»), 34.02.01 Сестринское дело (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»). На протяжении многих лет наше учебное заведение является победителем среди средних медицинских учебных заведений Республики Мордовия. Такое высокое признание позволило колледжу получить из республиканского бюджета материальную поддержку на приобретение медицинского оборудования. За счет этих средств была укреплена материально-техническая база. В последующие годы учебное заведение постоянно пополняется тренажерами, симуляторами, муляжами, интерактивными досками, мультимедийными установками, новой аппаратурой, что позволяет выделить во всех кабинетах симуляционные зоны для моделирования конкретных клинических ситуаций по различным учебным дисциплинам, проводить тренинги и мастер-классы. И сегодня мы с гордостью можем сказать, что наш колледж отвечает самым современным требованиям практического здравоохранения.

Шагая в ногу со временем, медицинский колледж заключает Договора и Соглашения с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями соседних с городом Темников районами и ведущими медицинскими центрами г. Саранск для прохождения учебной и производственной практик. Работодатели от ЛПУ Республики Мордовия активно участвуют в учебном процессе колледжа: разрабатывают и вносят предложения в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, корректируют и дополняют рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Старшие медицинские сестры базовых лечебно-профилактических учреждений являются наставниками для студентов колледжа. Благодаря тесной связи с практическим здравоохранением, квалифицированным преподавателям наши студенты с первых лет проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (Профессионалы) Республики Мордовия активно участвуют в компетенции "Медицинский и социальный уход", где достойно представляют свое учебное заведение, занимая призовые места. Преподаватели колледжа проходят

обучение, успешно сдают квалификационный экзамен и получают Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена.

В коллективе колледжа произошла смена поколений, но неизменными остались его традиции, сплоченный коллектив квалифицированных преподавателей и преподавателей-совместителей, среди которых нет случайных людей. Многие из них отмечены высокими наградами и грамотами: Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими.

Колледж - территория здорового образа жизни. Девиз коллектива медицинского колледжа «Хочешь быть здоровым – будь им!». Активные студенты колледжа – это его творческий потенциал. Их можно увидеть на Международной выставке- Форуме «Здоровая Мордовия», Республиканском смотре «Шумбрат, Мордовия!», на районных мероприятиях, на сцене родного колледжа.

Среди выпускников колледжа доктора и кандидаты медицинских наук. Студенты разных лет с чувством благодарности вспоминают учебное заведение, которое дало им путевку в жизнь.

В учебном 2024 году колледж перешагнул свой 57-летний рубеж и можно с уверенностью сказать, что образовательный потенциал колледжа огромен. Коллектив плодотворно работает над профессиональным имиджем и уверенно смотрит в будущее.

3. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

3.1. Приоритеты развития ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

Методическая тема года: Подготовка инновационно ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- создание условий для повышения качества образования и качества профессиональной подготовки работников образования;
- повышение активности и инновационной научно – методической деятельности преподавателей;
- воспитание гармонически развитого, конкурентоспособного и социально адаптированного специалиста;
- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приоритетные педагогические направления работы:

- обеспечение содержания и качества образования, отвечающих перспективным задачам развития системы здравоохранения России;
- создание банка контрольно-оценочных средств и дидактического материала по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- создание условий для получения среднего специального образования для лиц с ОВЗ;
- создание и совершенствование здоровьесберегающих методик и технологий, используемых в образовательном процессе;

Приоритетные методические направления работы:

- модернизация образовательного процесса путем внедрения современных информационных и педагогических технологий и методик в образовательный процесс колледжа;
- эффективное взаимодействие с социальными партнёрами;
- развитие информационной базы колледжа и совершенствование сетевой инфраструктуры;
- совершенствование внедрения в образовательный процесс симуляционных технологий;
- стимулирование обучающихся к успехам в обучении, активному участию в общественной жизни колледжа, города, республики;

Приоритетные медицинские направления работы:

- формирование здорового образа жизни, борьба с вредными привычками среди обучающихся;
- совершенствование практической подготовки студентов через взаимодействие с базами практического обучения, договорное сотрудничество с руководством ЛПУ, методическими руководителями практики;
- проведение пропаганды иммунопрофилактики среди населения;
- проведение профилактических мероприятий по социально – значимым заболеваниям.

Задачи:

- формирование банка учебно-методического сопровождения УД, МДК, ПМ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по специальностям для отслеживания сформированности общих и профессиональных компетенций;
- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с целью организации здорового образа жизни подростков и молодёжи;
- создание условий для непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства преподавателей, обобщения и распространения педагогического опыта работы;
 - формирование и поддержание привлекательности колледжа как социального партнёра для всех заинтересованных лиц;
- изучение и использование новейших информационных технологий педагогическим коллективом колледжа;
- развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями.

3.2. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования

в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж». Нормативно-правовым актом для проведения процедуры самообследования в текущем году является Приказ директора ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» от 26 января 2024 года № 10 «О самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Темниковский медицинский колледж» за 2024 год». Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Темниковского медицинского колледжа, формирование отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

3.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением. Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение. Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж. Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:48 «14» марта 2024 г.) Регистрационный

номер государственной аккредитации: № 2707. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2017. Срок действия – бессрочно.

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке, установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по двум основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2024 г., приведенная к очной форме обучения составляет 205 человек; доля преподавателей с высшим образованием 77 %. Из них: 38% с высшей квалификационной категорией, 13 % с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности –19% и 30% - не аттестованы (молодые специалисты); обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра); общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,0 кв. м (контрольный норматив – 10 кв. м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3.4. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Студенческий совет

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание работников – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебной работе. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, введения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий. Методический совет осуществляет целенаправленную деятельность по интеграции учебно-методической, исследовательской, творческой работы колледжа, способствует повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, его информационно-методического обеспечения, развитию и внедрению современных технологий обучения. Методический совет подотчетен Педагогическому совету.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий и совершенствованию организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся. Так же родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) студентов об их правах и обязанностях, совместно с администрацией учебного заведения определяет персональный состав студентов, нуждающихся в оказании материальной, медицинской или иной помощи.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволяет повысить эффективность обучения и воспитания, развивать преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрять новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Система планирования и анализ деятельности структурных подразделений образовательного учреждения охватывает все основные виды деятельности, соответствует современным требованиям

Разработанные в колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана. В ее основе лежит решение задач по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях.

Структура и органы управления



В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

Таким образом, структура и организация управления ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует Уставу, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований, объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивает программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

3.5. Локальные нормативные акты

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локально- нормативными актами:

п\п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
2	Положение о методическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
3	Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
4	Положение о кураторе группы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
5	Положение о совещании при директоре в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
6	Положение о студенческом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
7.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
8	Положение о родительском комитете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о библиотеке в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о старосте группы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
11	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей
12	Положение о дежурстве в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
13	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
14	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
16	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
18	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

19	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
21	Положение об учебно – методическом комплексе дисциплины в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
22	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
23	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
24	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
25	Положение о заведующим практикой в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
27	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
28	Положение о журнале теоретического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
29	Положение «Об обучении с применением элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
30	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
31	Положение о делении групп на подгруппы (бригады) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о порядке планирования и проведения консультаций в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
33	Положение о защите персональных данных в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о журнале практического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
37	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
38	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения руководителя и работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

39	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов работников и обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
41	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
42	Положения о формах получения образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
43	Положение о внутреннем контроле качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
44	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам
46	Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
47	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
48	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
49	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
50	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
51	Положение о запрете курения среди студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
52	Положение о курсовой работе (по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования)
53	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
55	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
57	Положение о зачетной книжке студента
58	Положение о входном контроле знаний обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

59	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения
60	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования
61	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
62	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
63	Положение об отчислении из списочного состава обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
64	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
65	Положение о стажировке педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение о профессиональной ориентационной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение о службе медиации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение об учебной работе и учебной части Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
69	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
71	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
72	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения
74	Положение о конкурсе «Лучшая группа» в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о психологической Службе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о порядке использования сети интернет в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
77	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
78	Положение о совете профилактики в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение об обеспечении безопасности персональных данных
80	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
81	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

82	Положение о руководителе учебно- производственной практики
83	Положение по разработке рабочих программ учебной и производственной практик
84	Положение о методических разработках практического обучения
85	Положение о бригаде практики
86	Положение по ведению дневника производственной практики и сестринской истории болезни
87	Положение об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Республики Мордовия
88	Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
89	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
90	Положение о Совете студенческого спортивного клуба ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
91	Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
92	Положение об общем собрании работников учреждения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
93	Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
94	Положение о кибердружине в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
95	Положение об обучении студентов по индивидуальному плану в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
96	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
97	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.
98	Положение о постоянно действующей комиссии по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
99	Положение о программе наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
100	Положение о антикоррупционных стандартах в в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
101	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
102	Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
103	Методические рекомендации организации исследовательской деятельности обучающихся по образовательным учебным дисциплинам
104	Положение о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
105	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
106	Программа по содействию профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2023-2026 г.г. в в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

107	Положение о закреплении пар «наставник-наставляемый» и применение мер стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
108	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
109	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
110	Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
111	Положение о создании гражданско-патриотического клуба в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
112	Положение о поурочном планировании в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
113	Положение о советнике директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
114	Положение об официальном сайте в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.	

3.6. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016 г., регистрационный номер 3822. Срок действия – бессрочно. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат».

С 1 сентября 2023г. в учебном заведении реализуются ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденный Министерством Просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527 и специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденный Министерством Просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

В колледже ведется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	

3.1	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	Имеются
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится
3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения.	Имеются, проверяются
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППССЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно - распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация

образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов предметов, дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 205 человек.

3.7 Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям					
	предметные	технические	спортивные	художественные	общеразвивающие (в рамках государственного задания)	другие
«Милосердие»	25					

«Здоровье»	25				
«Психология»	20				
«Биолог»	27				
«Математик»	18				
«История родного края»	18				
«Умелые ручки»				20	
«Волейбол»			15		
«Баскетбол»					
Итого : 168	133		15	20	

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, памяток, буклетов.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

Вывод: ППСЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3.8 Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение

Практическая подготовка в ГБПОУ Республики Мордовия «Гемниковский медицинский колледж» реализуется в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.10.2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере здоровья.

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является: обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППСЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является практико–ориентированное обучение. Сегодня практическое здравоохранение Республики Мордовия внедряет принципы бережливого производства. В свете этого медицинские специалисты разного профиля должны быть клиенто-ориентированным, что означает: слушать и слышать пациента, обладать способностью к антиципации, выполнять медицинские услуги с самыми высокими критериями оценки качества, обеспечивать их своевременность и при этом оставаться вежливым, доброжелательным и терпеливым.

В колледже создана симуляционная система кабинетов: функциональной диагностики, хирурга, терапевта, оборудованная современными тренажерами (манекен-симулятор для выслушивания нормальных и патологических кардиоваскулярных и легочных звуков, тренажеры и фантомы для отработки навыков аускультации и перкуссии, модуль для отработки навыков пальпации молочной железы), медицинской техникой и инструментарием - объединяет в себя возможности отработки у обучающихся навыков физикального обследования пациента и диагностики заболеваний, патологических состояний, позволяет отработать до автоматизма умения и навыки, предусмотренные профессиональными стандартами по реализуемым специальностям.

Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППСЗ по специальности подготовки; заключает договоры с базами практической подготовки; разрабатывает вариативную часть программ практик с учетом требований работодателей, согласовывает с медицинскими организациями содержание программ, планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство практической подготовкой; формирует учебные группы и подгруппы в случае производственной необходимости; контролирует выполнение программ практик, а также условия практической подготовки в медицинских организациях, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; разрабатывает и согласовывает с медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; совместно с медицинскими организациями, участвующими в организации и проведении практики, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, предусмотренную программами практики.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Более 50 % учебного плана отводится на практическое обучение.

Весь процесс практического обучения в колледже можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Продолжительность практических занятий не более 8 часов, согласно расписания, составленного на семестр, с еженедельной корректировкой. По всем практическим занятиям проводится контрольная проверка практических манипуляций.

Практические занятия проводятся на базе практической подготовки, кабинетах доклинической практики и симуляционных кабинетах которые оснащены фантомами, муляжами, тренажерами, методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадами, раздаточным материалом для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах колледжа где под контролем преподавателей отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на практической базе в ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского». Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Итогом учебной практики является отработка практических манипуляций. Программы учебных практик выполнены полностью.

Третий этап практического обучения – производственная (профессиональная) практика. Она направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по получаемой специальности.

На III студенты групп выходили в соответствии с графиком учебного процесса. График составлялся таким образом, чтобы загруженность отделений одного профиля была минимальной расписанию.

Перед выходом на практику студенты были ознакомлены с программами практики, графиком работы, перечнем практических манипуляций, с требованиями по оформлению документации, заполняемой при прохождении практики, с правилами соблюдения техники безопасности, инфекционной и пожарной.

В весеннем семестре 2022 -2023 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением.

В зимнем семестре 2023 -2024 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением.

В течение учебного года осуществляется контроль ведения практических журналов (соответствие записей тематическим планом, своевременность и заполнение оценок, наличие данных об отработке пропущенных занятий). Проводится работа с классными руководителями по контролю отработки обучающимися пропущенных занятий. Анализ успеваемости на практических занятиях по клиническому циклу по каждой специальности отражен в отчете заведующего практикой. В течение учебного года осуществляется контроль выполнения часов практических занятий и методического руководства. В течение учебного года проводится контроль работы методических руководителей (посещение итоговых аттестаций, анализ отчетов). С целью контроля качества практики посещаются базы практики, осуществляется мониторинг за формированием компетенций на производственной практике.

Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре

2023-2024 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	70%	4,0	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2023-2024 учебного года специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	76%	4,1	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2023-2024 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	75%	4,0	-

**Итоги прохождения учебной практики в зимнем семестре
2023-2024 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	71%	4,0	-

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре
2024-2025 учебного года специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
93%	72%	4,0	4

По итогам прохождения производственной практики проводится мониторинг результатов анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности организацией производственной практикой. Полученные данные позволяют сделать следующие выводы: по многолетним наблюдениям существенных замечаний со стороны студентов по удовлетворенности организацией производственной практике не отмечалось. Студенты хорошо адаптировались в лечебных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что многие из них правильно выбрали свою профессию. По анализу анкет во время производственной практики студенты имели возможность самостоятельно выполнять манипуляции, приобрести определенный опыт работы с пациентами, закрепить изученный материал, формировать умения работать в коллективе, применять теоретические знания на практике, возможность получать новые знания, получить представления о работе. В целом удовлетворенность производственной практикой высокая, что говорит о большом значении производственной практике в процессе формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов.

3.9 Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- входной контроль проводится ежегодно в группах нового набора по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом полученных результатов на заседании методического совета. На основе анализа разрабатываются планы дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- текущий контроль по окончании изучения раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических и практических знаний и умений обучающихся. На заседаниях цикловых методических комиссий анализируются результаты и разрабатываются планы дальнейшего улучшения качества подготовки студентов с дальнейшим обсуждением на педагогических и методических советах.
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся.
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.

- по востребованности специалистов на рынке труда.

Основным механизмом оценки качества подготовки специалистов и формой контроля учебной работы является текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- оценка компетенций.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель разрабатывает и формирует базу данных для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс традиционными или инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических или практических занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита проектных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Допускаются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, календарно – тематическим планом. Форма текущей аттестации предоставляется преподавателем вместе с календарно- тематическим планом.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса: раздел, группа тем и т.д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;
- устные опросы;
- практические манипуляции;
- письменные работы;

- контрольные работы и т.д.

Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. Это позволяет повысить объективность выставления общей оценки приобретенных знаний, умений и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая тем самым к систематической и ответственной работе на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а не только перед экзаменом (зачетом, дифзачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/дифзачет) по отдельной учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен (дифзачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифзачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методических и педагогических советов. С целью улучшения качества образования итоги промежуточной аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра.

Обучающиеся выпускных курсов, полностью выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

На заседании методического совета рассматриваются Программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№ п\п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся.	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов.

		<p>Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный - дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине; - комплексный дифзачет; - курсовая работа; - контрольная работа. <p>Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.</p>
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикловых методических комиссий - 2 раза в год; - педагогического совета - 2 раза в год; - методического совета - по мере необходимости.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	<p>Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен 2. Защита Выпускной квалификационной работы. <p>Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.</p>
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Обращается внимание на более глубокое знание фармакологических групп препаратов и способов их применения

4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

3.10 Уровень подготовки специалистов по специальностям

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла
Специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
98%	66%	3,8	2

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла
Специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
100%	70%	4,0	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла
Специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Кол-во неуспевающих
100%	67%	3,8	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла
Специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
100%	70%	3,9	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	70%	3,8	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	71%	4,0	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	79%	3,9	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	85%	4,1	-

Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
34.02.01 Сестринское дело	100%	71%	4,0	---
31.02.01 Лечебное дело	100%	82%	4,2	---
Итого	100%	77%	4,1	---

3.11 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, реализуемой колледжем.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляется в соответствии с разработанными Положением и программами ГИА по каждой специальности и в сроки, согласно учебным планам по специальностям. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа. К государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» были допущены 49 студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 15 студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Все допущенные студенты прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности:

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	100%	49	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	49	100%	49	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	49	100%	49	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						

	5 (отлично)	16	33%	16	33%	-	-
	4 (хорошо)	11	22%	11	22%		
5	3 (удовлетворительно)	22	45%	22	45%		
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,88	-	3,88			

**Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности:
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100%	15	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	15	100%	15	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	15	100%	15	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	5	33%	5	33%	-	-
	4 (хорошо)	6	38%	6	38%		
5	3 (удовлетворительно)	4	17%	4	17%		
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,1	-	4,1			

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности:
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	100%	49	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	49	100%	49	100%	-	-
3	Защитили ВКР	49	100%	49	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	17	35%	17	35%	-	-
	4 (хорошо)	14	29%	14	29%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	18	37%	18	37%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,0		4,0	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности:
специальность 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100%	15	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	15	100%	15	100%	-	-
3	Защитили ВКР	15	100%	15	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						

	5 (отлично)	7	47%	7	47%	-	-
	4 (хорошо)	5	33%	5	33%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	3	20%	3	20%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,3		4,3		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	100%	49	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	4	8%	4	8%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	14%	7	14%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	Окончили образовательное учреждение	15	100%	15	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	13%	2	13%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	7%	1	7%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Члены Государственной экзаменационной комиссии, проводившие государственную итоговую аттестацию выпускников по специальностям подготовки, отметили хороший уровень подготовки и проведения ГИА и достаточный уровень подготовки выпускников. Членами ГЭК отмечено, что замечания, высказанные по итогам предыдущей ГИА учтены, повторяющихся ошибок у студентов, в основном, не было. Планы реализации замечаний ГЭК составлены, замечания устранены.

Вывод: Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательными программами.

3.12 Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское профессиональное образование

В соответствии с ч. 11 статьи 100 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское, или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Нормативной базой для прохождения аккредитации являются: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему».

Результаты аккредитации выпускников, прошедших первичную аккредитацию в 2024 г. на базе аккредитационной площадки Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», приведены в Таблице

Наименование специальности	Подали заявление на прохождение первичной аккредитации		Успешно прошли первичную аккредитацию		Не прошли первичную аккредитацию	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
34.02.01 Сестринское дело	38	76%	37	97%	1	3%
31.02.01 Лечебное дело	13	87%	13	100%	-	-

3.13 Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)

Важнейшей составляющей системы среднего медицинского образования является повышение качества знаний и формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективные использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Реализация поставленных задач достигается различными дидактическими приемами. Важным компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях различного уровня и направленности. Особого внимания заслуживает проведение в медицинском колледже познавательных, информационных, научно-практических и тематических мероприятий для студентов и преподавателей: семинаров, конференций, мастер-классов, студенческие научно-практических конференций, круглых столов по актуальным проблемам медицины, здравоохранения и современного профессионального образования.

Учитывая специфику организации к образовательному процессу в 2023 году – широкое применение электронных образовательных технологий в учебном и внеучебном процессе, – проведение многих внеаудиторных мероприятий осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

С целью подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности, а также к участию в всероссийских и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях всероссийского движения «Молодые профессионалы» в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Для студентов участие в информационно-познавательных, научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях – это отличный шанс проявить себя, развить практические и коммуникативные навыки, оценить персональный уровень профессиональных компетенций. В отчетном 2023 году студенты колледжа принимали активное участие в различных внешних профессиональных конкурсах и олимпиадах, научных и творческих проектах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Участие студентов колледжа в научно-практических мероприятиях разного уровня отражено в Таблице

Специальность	Количество участников, чел					
	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Итого
34.02.01 Сестринское дело	5	33	1	13	4	56
31.02.01 Лечебное дело	5	11	0	3	0	19
Всего :	10	44	1	16	4	75

Данная статистика – надежный дополнительный критерий качества знаний и общего уровня подготовки студентов Темниковского медицинского колледжа.

3.14. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж осуществляет:

- сотрудничество с руководством учреждений здравоохранения, являющимися работодателями для выпускников колледжа, по определению вакансий среднего медицинского персонала и требований, предъявляемых к соискателям рабочих мест;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда здравоохранения для обеспечения максимальных возможностей их трудоустройства;
- ежегодный сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников Колледжа

Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно. В колледже проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда, а именно:

- для обучающихся II–IV курсов проводятся беседы и занятия по овладению умениями самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме.

- в рамках изучения профессиональных модулей осуществляется знакомство обучающихся с достижениями базовой больницы, историей районной медицины и пр.
- студенты колледжа имеют портфолио своих достижений, который они могут предъявить работодателю, приобретя тем самым преимущество перед другими соискателями.
- со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху.
- в ходе изучения учебной дисциплины Технология трудоустройства, обучающиеся составляют резюме и сопроводительные письма.
- регулярно проводятся собрания со студентами выпускных групп по вопросам предстоящего трудоустройства совместно с представителями работодателя.
- работодатели проводят в колледже презентации своих учреждений (организаций), предоставляя полную информацию о своем учреждении и предлагаемых вакансиях, отвечая на интересующие студентов вопросы.
 - проводится мониторинг трудоустройства выпускников с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.
- проводится постоянное электронное индивидуальное информирование выпускников, в том числе выпускников прошлых лет, о наличии вакансий (с использованием электронной почты, социальных сетей).

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года
по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

Выпуск всего:	64	
	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело
Всего	49	15

Трудоустроено по специальности всего	28	10
В Республике Мордовия	19	4
За пределами Республики Мордовия	9	6
Продолжают обучение	2	0
Призваны в ряды РА	9	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	2
Трудоустроены не по специальности	8	2

Выводы: Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

3.15 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организации.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий, оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность.

Анкета для обучающихся

Ваш пол	157 ответа
---------	------------

Женский	112 чел.	71%
Мужской	42 чел.	27%

На каком курсе вы учитесь?

1 курс	39 чел.	25%
2 курс	44 чел.	28%
3 курс	34 чел.	22%
4 курс	40 чел.	25%

Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

да, гораздо, лучше, чем ожидал(а)	72 чел.	46%
да, так как ожидал(а)	85 чел.	54%
скорее нет, ожидал(а) лучшего	0	0

Удовлетворяет ли Вас выбранная специальность, на которой обучаетесь?

в целом, удовлетворяет	68 чел.	43%
удовлетворяет полностью	77чел.	49%
затрудняюсь с ответом	12 чел.	8%
нет	0	0

Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

не испытываю трудностей	113 чел.	72 %
высокая нагрузка	35 чел.	22%
ухудшилось состояние здоровья	9 чел.	6%
испытываю трудности в общении с однокурсниками	0	0
испытываю трудности в общении с педагогами	0	0
отсутствие интереса к дисциплинам	0	0

Оцените степень вашей удовлетворенности профессионализмом педагогов

удовлетворен(а) полностью	145 чел.	92%
затрудняюсь ответить	12 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов

удовлетворен(а) полностью	138 чел.	88%
затрудняюсь ответить	19 чел.	12%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень обеспеченностью учебниками и пособиями

удовлетворен(а) полностью	144 чел.	92%
затрудняюсь ответить	13 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией досуговой деятельности

удовлетворен(а) полностью	136 чел.	87%
затрудняюсь ответить	21 чел.	13%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией практик (2 - 4 курс)

118 ответа	100 %	
удовлетворен(а) полностью	117 чел.	99%
затрудняюсь ответить	1 чел.	1%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью условиями проживания в общежитии

Всего	47	100%
удовлетворен(а) полностью	44 чел.	94%
затрудняюсь ответить	3 чел.	6%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией учебного процесса

удовлетворен(а) полностью	145 чел.	92%
затрудняюсь ответить	12 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

удовлетворен(а) полностью	148 чел.	94%
затрудняюсь ответить	9 чел.	6%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официальной группы колледжа в социальной сети ВК?

удовлетворен(а) полностью	148 чел.	94%
затрудняюсь ответить	9 чел.	6%
не удовлетворен(а)	0	0

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже

проблем нет	140 чел.	89%
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	17 чел.	11%
отсутствие необходимой материально-технической базы	0	0
перегруженность аудиторий	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

удовлетворен(а) полностью	145 чел.	92%
затрудняюсь ответить	12 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

удовлетворен(а) полностью	149 чел.	95%
затрудняюсь ответить	8 чел.	5%
не удовлетворен(а)	0	0

Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

да	93 чел.	59%
скорее да, чем нет	59 чел.	38%
скорее нет, чем да	5 чел.	3%
нет	0	0

Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

да	110 чел.	70%
скорее да, чем нет	47 чел.	30%
скорее нет, чем да	0	0
нет	0	0

Хотели бы Вы работать по специальности по окончании колледжа?

да	95 чел.	61%
скорее да, чем нет	59 чел.	38%
нет	3 чел.	2%
скорее нет, чем да	0	0

Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Да	111 чел.	71%
скорее да, чем нет	46 чел.	29%
нет	0	0
скорее нет, чем да	0	0

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод:

1. Большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.
2. Удовлетворены организацией учебного процесса более 90% респондентов.
3. В большинстве случаев студентов вполне удовлетворяет выбор места проведения практик и работа руководителей практик.
4. Отмечается большая удовлетворенность обучающихся качеством методических материалов.
5. Студенты в основном удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий.
6. Большинство опрошиваемых оценивают высокую морально-нравственную атмосферу и благоприятный психологический климат.

Результаты анкетирования позволяют выявить степень удовлетворённости студентов теоретическим обучением в колледже и установить уровень качества образовательной деятельности.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность. В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 88% от общего количества штатных преподавателей. В результате статистической обработки получены следующие данные:

Анкета для сотрудников

Ваш пол	14 ответов	
Женский	12 чел.	86%
Мужской	2 чел.	14%

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

да	14 чел.	100%
другое	0	0
внутренний совместитель	0	0
внешний совместитель	0	0

Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию?

да, высшую квалификационную категорию	6 чел.	38%
да, кандидат	0 чел.	0
да, первую квалификационную категорию	2 чел.	13%
да, доктор	0	0
да, профессор	0	0

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

да	14 чел.	100%
нет	0	0
работаю в данное время	0	0

Создана ли в Вашей ОО электронная информационно - образовательная среда?

Да	14 чел.	100%
Нет	0	0

Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта?

удовлетворен(а) полностью	13 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0

частично удовлетворен(а)	0	0
--------------------------	---	---

Предоставляет ли ОО возможность пройти курсы: повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да	14 чел.	100%
Нет	0	0

Осуществляете ли Вы руководство ВКР (дипломными работами, курсовыми работами, научно - исследовательскими работами)

Да	14 чел.	100%
Нет	0	0

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях за последние 5 лет?

Да	14 чел.	100%
Нет	0	0

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий?

Да	14 чел.	100%
Нет	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, доклиник, учебного оборудования по данной специальности?

удовлетворен(а) полностью	11 чел.	79%
частично удовлетворен(а)	2 чел.	14%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

удовлетворен(а) полностью	13 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0.	0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

удовлетворен(а) полностью	13 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0	0

По результатам анкетирования сотрудников колледжа можно сделать следующие выводы:

1. В целом педагоги удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством.
2. Отмечено достаточное количество материальных средств и доступ к информационным ресурсам.
3. В основном все преподаватели довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.
4. Атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы.

4. Условия реализации образовательных программ

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей. К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

4.1. Кадровое обеспечение

Концепция кадровой стратегии учебного заведения в формировании преподавательского состава заключается в обеспечении учебно-воспитательного процесса, совершенствовании учебно-исследовательской работы, развитии научной деятельности при подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников, способных участвовать в решении вопросов по укреплению и сохранению здоровья населения Республики Мордовия. Основными принципами и критериями формирования преподавательского состава являются:

- сочетание молодых, начинающих преподавателей и имеющих значительный стаж, опыт работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым преподавателям, распространения передового опыта;
- наличие высшего образования и среднего профессионального (медицинского);
- непрерывное повышение квалификации с использованием различных форм подготовки;
- стремление к повышению удельного веса педагогов и специалистов;
- интеллектуальная и профессиональная мобильность преподавателей, их умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс (внедрение передовых технологий обучения), научную работу, способность к инновациям в своей деятельности;
- привлечение специалистов высокой квалификации из учреждений здравоохранения для работы по совместительству;
- принятие системы ценностей, ориентированной на эффективность, производительность, качество, творчество и экспериментирование;

- финансовое поощрение и признание заслуг сотрудников, добившихся наилучших результатов.

Штатное расписание на преподавателей учебного заведения устанавливается на первое сентября текущего года, на административно-хозяйственный персонал на первое января календарного года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Ведется Журнал регистрации должностных инструкций. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 1.01.2023 года составляет 100%. Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 77%. Преподавательский состав колледжа пополнился молодыми специалистами. По профилю и уровню образования, квалификации педагогический состав соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников колледжа высокий. Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у большого количества преподавателей.

Кроме того, директор и руководители структурных подразделений колледжа также являются аттестованными педагогами:

Директор – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по учебной работе – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по воспитательной работе - высшая квалификационная категория.

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 43 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

Учебное заведение активно способствует внедрению в работу педагогов, сотрудников, специалистов новаторских подходов и решений, масштабированию деятельности, позволяющей улучшить морально-психологический климат в трудовом коллективе и среде обучающихся, нацелить каждого на постоянное совершенствование полученных результатов.

4.2. Почетные звания и награды преподавателей

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства», Почетный работник в сфере образования Российской Федерации.

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Нагрудной знак «Серафимовский наставник», Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

4.3 Организация повышения квалификации преподавателей

В течение 2024 года преподаватели колледжа проходили обязательное повышение квалификации в установленные сроки. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников проводится через различные организационные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- курсы повышения квалификации и программы переподготовки преподавателей в профильных учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары, мастер-классы различного уровня (всероссийские, межрегиональные, республиканские, внутриколледжные);
- обмен опытом, взаимное посещение занятий, педагогические советы, методические советы, фестивали педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- тематическое усовершенствование, в том числе с применением электронных образовательных технологий, и др.

В качестве баз для повышения квалификации используются как всероссийские, так и региональные центры, в том числе:

- Всероссийский учебный научно-методический центр;

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»;
- Мордовский медицинский институт национально исследовательского ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. РУ"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»

Следует обратить особое внимание, что преподаватели Темниковского медицинского колледжа не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Итоги исследовательской работы преподавателей регулярно публикуются в научно-методических журналах, сборниках, размещаются в Интернет-ресурсах. Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, различных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Наиболее значимые из них:

- Всероссийский обучающий онлайн- практикум по развитию метапрофессиональных компетенций специалистов в сфере детства Министерство Просвещения РФ, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Федеральный подростковый центр»;
- Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»-2023. Агентство стратегических инициатив;
- Республиканский семинар «Нормативно-правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13. ру»»;
- Всероссийский вебинар «Информационно-аналитическая система» АВЕРС: Управления учреждением СПО;
- Республиканский окружной форум классных руководителей(кураторов) ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13. ру»»;
- VI Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности. Департамент государственной политики и управления общего образования Минпросвещения России;
- Республиканский семинар «Нормативно- правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО» ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13. ру»»;
- Межрегиональная научно- практическая педагогическая конференция «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж»;

- Межрегиональной заочной конференции для педагогических работников «Наставничество: эффективные практики в образовании» ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России;
- Межрегиональной заочной научно-практической педагогической конференции «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО» г. Самара, ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»;
- XVII Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»;
- IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»;
- V заочная научно – практическая конференция «Межведомственное взаимодействие ССУЗ с органами системы профилактики по предупреждению асоциальных проявлений среди молодежи ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»;
- VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева»;
- Межрегиональная заочная конференция наставничество для профессионального будущего, ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого»;
- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практика, перспективы» ОБПОУ Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой»;
- Научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»;
- Научно-практическая конференция «Лучшие практики наставничества» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13. ру».

Всего за отчетный период в областных, межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятиях для педагогической общественности приняли участие 15 преподавателей колледжа, что составляет, 88 % от общего числа педагогических работников.

Преподаватели колледжа были не только участниками различных мероприятий, но и являлись их организаторами, экспертами, членами жюри. В рамках реализации Плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа и Плана работы Совета директоров средних профессиональных образовательных учреждений. Республики Мордовия в 2023 году были проведены следующие мероприятия для студентов и преподавателей:

1. IV Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей (январь 2024г.);
2. Заочный межрегиональный конкурс обучающихся видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (январь 2024г.);
3. Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (февраль 2024г);

4. Заочный межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06 специальности Сестринское дело, Лечебное дело (февраль 2024г.);
5. Республиканский заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла (февраль 2024г.);
6. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок с профессионально- ориентированного направления по программе СПО (март 2024г.);
7. Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (апрель 2024г.);
8. Заочная межрегиональная конференция «Наставничество: проблемы и перспективы» (сентябрь 2024г.);
9. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по дисциплине Хирургия по специальности 34.02.01. Сестринское дело 31.02.01. Лечебное дело (сентябрь 2024г.);
10. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 04.01 Общий уход за пациентами по теме: «Эргономика и перемещение пациента», специальность 34.02.01. Сестринское дело (сентябрь 2024г.);
11. Заочная межрегиональная конференция «Наставничество: проблемы и перспективы» (сентябрь 2023г.);
12. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, специальность 34.02.01. Сестринское дело (октябрь 2024г.);
13. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по патриотическому воспитанию (октябрь 2024г.);
14. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине Иностранный язык (английский) (октябрь 2024г);
15. Республиканский заочный конкурс методических разработок с профессиональной направленностью по дисциплинам общеобразовательного цикла (октябрь 2024г.);
16. Конкурс методических рекомендаций по выполнению Индивидуального проекта (ноябрь 2024г.);
17. Заочный межрегиональный конкурс электронных кроссвордов (ноябрь 2024г.);
18. Заочный межрегиональный конкурс сценариев профессионального мастерства студентов специальности Сестринское дело «Моя профессия – моя гордость» (ноябрь 2024г.)
19. Заочный межрегиональный конкурс сценариев, посвященных Международному дню медицинской сестры (ноябрь 2024г.);
20. Республиканский заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла (декабрь 2024г.);
21. Всероссийский заочный Форум «Роль наставничества в профессиональном развитии педагога» (декабрь 2024г).

Вывод: кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

4.4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СПО по специальности 2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). 3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ. 4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК. 5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю. 6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ. 7. Учебно-методическая карта учебного занятия.
Информационные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия 2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело. 5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело. 6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. 7. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР). 8. Методические рекомендации по формированию портфолио студента. 9. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента. 10. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента. 11. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 12. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности); 13. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) . 14. Нормативные документы.
Компьютерные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование. 2. Электронные образовательные ресурсы: - электронные учебные пособия;

	- электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением). 3. Учебные видеофильмы. 4. Интернет-ресурсы.
Средства контроля	Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

4.5. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения. Ее деятельность организуется в строгом соответствии с образовательным процессом. Библиотека является ресурсной базой обновления колледжа, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов. Порядок доступа к библиотечным фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки колледжа универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.). Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература. Все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют гриф федерального уровня. Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения. В первую очередь это учебники и учебные пособия, как по общепрофессиональным дисциплинам и клиническому циклу, так и общегуманитарному профилю. Приобретается дополнительная литература, справочники, энциклопедические словари и другие издания по медицинским, общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО. Фонд учебной литературы постоянно обновляется. Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 99% Лечебное дело - 96%
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21649 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований
4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-III и выше.	33
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	9
5.3.	Скорость интернета	Свыше 40 Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	6
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	13
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам

6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –62, пособий - 36
---	-----------------------------------	---

Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ ВЫСТАВОК		
1	140 лет со дня рождения русского писателя, А.Н. Толстого (1883-1945)	Январь
2	«Всемирный день больного»	Февраль
3	«Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя» - к 155-ю со дня рождения М. Горького (1868-1936)	Март
4	«Россыпь стихов» - День поэзии	Март
5	Всемирный день здоровья Беседа - «Если хочешь быть здоров»	Апрель
6	Международный день полета человека в космос	Апрель
7	200 – лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского (1823 - 1886)	Апрель
8	«Память пылающих лет» - ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	Май

9	«Хранимый памятью народа» - Пушкинский день в России, день русского языка.	Июнь
10	195 лет со дня рождения великого писателя Л.Н. Толстого (1828-1910)	Сентябрь
11	Библиотека – сердце информационного общества.	Сентябрь
12	Есенинский праздник поэзии.	Октябрь
13	205 лет со дня рождения русского поэта, публициста, драматурга И.С. Тургенева (1818 – 1883)	Ноябрь
14	«Жизнь без табака». Международный день отказа от курения	Ноябрь
15	Беседа - «Чтобы не было беды»- Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь
16	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803 – 1873), стихи несравненного мастера пейзажной и романтической лирики запомнили раз и навсегда: « Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят...».	Декабрь
17	«Зимы прекрасные мотивы»	Декабрь
	Книги – юбиляры	
1.	150 лет поэме «Русские женщины» Н.А. Некрасова (1873г)	В течении года
2.	155 лет роману «Идиот» Ф.М. Достоевскому (1868г)	
3.	165 лет со времени выхода романа И.А. Гончарова «Обломов» (1859г.)	

4.	155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869г)	
5.	120 лет со времени написания лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904)	
Выпуск информационных листовок		
1.	«Жизнь без наркотиков»	Октябрь
2.	Золотые правила этикета	Ноябрь
3.	Золотые правила этикета	Декабрь
4.	Русские народные традиции	Январь
5.	"Здоровым быть модно"	Февраль
6.	Наше богатство-лес	Март
7.	За здоровый быт и трезвые традиции	Апрель

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже и на базах учреждений здравоохранения имеются специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки.

Специализированные учебные кабинеты имеются по всем специальностям. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов. Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение. Заключены договоры с учреждениями здравоохранения для проведения учебных и производственных практик. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-

методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 01.09.2022 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Темниковская районная больница им. А.И. Рудявского»
Общественное питание –	Обед за счет собственных средств в буфете
Компьютерные классы	Оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актовый зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	7
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Многофункциональный конференц-зал	1
Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога – психолога (1) 6. Кабинет инструктора-методиста (1) 7. Педкабинет (1) 8. Кабинет программного обеспечения (1)

Для проведения практических занятий на базах кабинетов общеобразовательных, специальных и клинических дисциплин имеется следующее оборудование, фантомы, тренажеры (Приложение 4)

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении

1. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеется акт внутриколледжной проверки готовности колледжа к новому 2024-2025 учебному году. Разработана необходимая документация об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной нормативно-правовой базе.
2. В колледже организовано буфетное питание студентов и сотрудников, документы, необходимые для организации питания в образовательном учреждении имеются. Договора на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с ИП Коровиным В.И., организующим питание, имеются.
3. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» составлен с ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» от 01 сентября 2022г. сроком на 6 лет.
4. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.
5. Воспитательная деятельность колледжа регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях. В основу воспитательной работы с обучающимися колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России "Темниковский", план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Совета медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Вывод: соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций. В колледже разработана рабочая программа воспитания, направленная на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных студентов. В этом направлении воспитания интегрированы патриотическое и гражданско-правовое воспитание. По данному направлению проводились: Дни воинской славы; месячник военно-патриотического воспитания; смотр - конкурс строя и песни; Диктант Победы; патриотические акции #СвоихНеБросаем, «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Окна Победы»; #АнгелыБеслана, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; изготовление маскировочных сетей и экипировки для участников СВО; День неизвестного солдата; Письма добра солдатам.

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга. Традиционными в колледже являются мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Праздник весны, цветов и красоты», «День студента», «День учителя», «День матери», «Новогоднее представление», «День медицинской сестры», «На пороге новой жизни». Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в районных творческих мероприятиях: «ЗаВаленки», «Аксельский огурец», «Шумбрат, Мордовия!»; «Волшебство под Новый год»; «Библиночь-2024»; «Клуб юных путешественников» и др.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие студентов реализуется через проведение

спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в колледже, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Колледж принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в колледже организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов. На протяжении 2023 года проводились недели профилактики, тематические классные часы, разработка памяток и буклетов, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре.

Круглый год в колледже ведется работа по профилактике асоциального поведения обучающихся. Регулярно проводятся общеколледжные мероприятия с привлечением сотрудников Межмуниципального отдела МВД России "Темниковский", представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Темниковского муниципального района РМ, врача-нарколога ГБУЗ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», духовенства.

Трудовое и профессиональное воспитание нацеливает на осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом. Регулярные встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами-медиками развивают у студентов ответственное отношение к профессии медработника. Такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, участие в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия способствуют осознанию значимости будущей профессии.

В колледже активно ведут работу волонтеры-медики «Добрые сердца», целью которых является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний. Деятельность данного движения направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде. На протяжении многих лет волонтеры окружают заботой и вниманием людей старшего поколения Новочадовского дома-интерната для престарелых и воспитанников Темниковского детского дома-интерната.

Экологическое воспитание формирует бережные отношения к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Стало традиционным участие в проведении ежегодного районного эко-квеста «В чистоТЕ», экологических субботниках в городе и Мордовском государственном заповеднике им. П.Г. Смидовича.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов работ классных руководителей групп. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

6.2. Организация волонтерской деятельности

Для ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» добровольческая (волонтерская) деятельность является частью подготовки будущего специалиста. Личностные компетенции специалиста-медика включают такие личностные качества, как – сострадание, ответственность, гуманность, коммуникативные умения, развитие организационных навыков. Волонтеры-медики ведут активное сотрудничество и совместную работу с различными социально- значимыми организациями и учреждениями Республики Мордовия: ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», ГКУ «Соцзащита населения по Темниковскому району РМ», Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения Республики Мордовия "Новочадовский дом-интернат для престарелых и инвалидов", фельдшерско-акушерский пункты, учебные заведения города Темникова и Темниковского муниципального района: школы, СПО, детские сады.

Основные направления волонтерской деятельности: медицинское волонтерство, информационно-просветительское волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство, социальное волонтерство.

Среди всего многообразия направлений, форм и методов волонтерской работы наибольшей спецификой и уникальностью обладает медицинское волонтерское движение в медицинском колледже, которое охватывает базовые лечебно-профилактические учреждения Темниковского, Теньгушевского, Зубово- Полянского, Торбеевского районов.

Кроме того, волонтеры-медики колледжа ведут большую информационно-просветительскую работу, организуют различные тематические площадки, где проводят лекции, беседы, семинары, конференции по формированию здорового образа жизни; разрабатывают и создают информационно-просветительские памятки и буклеты как наглядный материал для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

6.3. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, многофункциональный конференц – зал, мультимедиа, ноутбук, экран, компактный микшерный пульт, радиосистема с микрофонами, активная акустическая система, библиотека,

читальный зал в библиотеке, спортивный зал, тир, спортивная площадка, буфет, компьютерный кабинет, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

Выводы: Самообследованием установлено, что воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки, развития личности специалистов, востребованных на рынке труда.

7. Заключение. Перспективы и планы развития колледжа

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив Колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;
- организовать систему конкурсных мероприятий для педагогического состава колледжа в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта, а также повышения конкурентоспособности участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных, в том числе в автоматизированных информационных системах;
- обеспечить в полном объеме актуализацию содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Республики Мордовия по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования. Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Е.Г. Фомина - Директор

Заместитель председателя: _____ Л.А. Баканова – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии: _____ Е.В. Еремкина – заместитель директора по воспитательной работе

_____ Т.Н. Шукшина – заведующий практикой

_____ Л.А. Тябердина – председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
 _____ Н.С. Базаева - председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Н.А. Макашкина – председатель ЦМК клинических дисциплин

_____ И.Н. Новицкая, главный бухгалтер

_____ Н.В. Горошкина, педагог-психолог

Приложения

Приложение 1.

Перечень

лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

Список лечебных учреждений, с кем заключены Соглашения о сотрудничестве

№ п\п	Наименование учреждения

1.	ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1, п. Явас
2.	ГБУЗ Республики Мордовия «Старошайговская районная больница»
3.	ГБУЗ Республики Мордовия «Станция скорой медицинской помощи», г. Саранск
4.	ГБУРязанской области Кадомская центральная районная больница
5.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 5», г.Саранск
6.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»
7.	ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская клиническая больница»
8.	ГБУЗ Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»
9.	ГБУЗ Республики Мордовия «Поликлиника №2»

Приложение 2

Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)

№ п/п	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения
1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 26 чел. 2 курс – 33 чел. 3 курс - 23 чел. 3 курс – 21 чел. 4 курс – 25 чел. 4 курс – 22 чел.	2г.10 мес. 2г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес.	Гос. Гос. Гос. Ком. Гос. Ком.
2.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	1 курс- 24 чел. 2 курс – 31 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес.	Гос. Гос.

Численность обучающихся по целевому направлению

Специальность	За счет бюджетных средств Республики Мордовия	
	Всего	Из низ по целевому направлению
31.02.01 Лечебное дело	50	20
34.02.01 Сестринское дело	97	20

Приложение 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	205
1.2.1	По очной форме обучения	205
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	подпункт утратил силу.	

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	71 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 51%
1.11.1	Высшая	6 человек/38%
1.11.2	Первая	2 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22813,8тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1342,0тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/1,3%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	доровья	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/49%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 4. Материально-техническое обеспечение доклиник

№ п/п	Наименование оборудования
1.	фантом головы с пищеводом и желудком
2.	фантом таза для постановки клизмы, для внутримышечных инъекций, обработки стом
3.	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций,
4.	базовый комбинированный манекен для сестринского ухода
5.	фантом кисти руки для внутривенных инъекций
6.	фантом предплечья для постановки внутрикожных, внутривенных инъекций
7.	накладки на руки на резинках для внутривенных инъекций
8.	фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
9.	фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
10.	фантом реанимационный «Торс»
11.	комбинированный манекен по уходу за пациентом
12.	тренажер «Витим» для проведения сердечно-легочной реанимации
13.	функциональная кровать
14.	кресло - каталка
15.	муляж ожоговой поверхности
16.	имитатор ранений и поражений
17.	муляж инфицированной раны
18.	имитатор ран
19.	имитатор руки для проведения инъекций

20.	муляж прямой кишки
21.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
22.	модель ухода за ребенком мужская
23.	модель ухода за ребенком женская
24.	акушерский фантом с куклой
25.	таз женщины с головкой новорожденного
26.	тазы патологические
27.	конфигурация головок новорожденных
28.	модель «Рак тела матки»
29.	модель «Туберкулез придатков матки»
30.	модель «Экзофитная форма рака шейки матки»
31.	модель «Матка беременной женщины»
32.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
33.	кукла-новорожденный для акушерского фантома
34.	кукла-плодик
35.	лестница веревочная «Armed»
36.	приборы столовые из коррозионно-стойкой стали (вилка, ложка, нож)
37.	устройство для застегивания пуговиц «Armed»
38.	захват для предметов «Armed» Y00717
39.	доска для пересадки «Armed» FS-1
40.	Ингалятор Фролова
41.	Тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря ;
42.	Фантомы поперхнувшегося человека
43.	Фантом для проведения СЛР «Максим»
44.	Тренажер аускультации(звуки сердца и легких) взрослый;
45.	Фантомы кисти рук с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран
46.	Манекен для сестринского ухода женский
47.	Фантом молочной железы с опухольями
48.	Накладки на руки на резинках
49.	Кровать медицинская функциональная электрическая (Armed)
50.	Электрокардиограф (ЭКГ)
51.	Скелет человека
52.	Позвоночный диск

53.	Череп с позвоночником
54.	Кости черепа (набор)
55.	Височная кость
56.	Лобная кость
57.	Теменная кость
58.	Затылочная кость
59.	Скуловая кость
60.	Нижняя челюсть
61.	Решетчатая кость
62.	Грудина
63.	Ребра
64.	Набор позвонков
65.	Первый позвонок
66.	Второй позвонок
67.	Крестец с копчиком
68.	Скелет верхней конечности
69.	Ключица
70.	Лопатка
71.	Плечевая кость
72.	Локтевая кость
73.	Лучевая кость
74.	Скелет кисти
75.	Скелет нижней конечности
76.	Таз
77.	Кости таза
78.	Скелет мужского таза
79.	Бедренная кость
80.	Большеберцовая кость
81.	Малоберцовая кость
82.	Скелет стопы
83.	Плечевой сустав
84.	Тазобедренный сустав
85.	Череп

86.	Тележка для контейнеров
87.	Стол медицинский (процедурный, манипуляционный)
88.	Стол пеленальный
89.	Кроватка детская
90.	Гинекологическое кресло
91.	Кресло зубного врача
92.	Стоматологическая установка
93.	Гигрометр
94.	Психрометр
95.	Термометр
96.	Весы
97.	Разновесы
98.	Пипетки
99.	Камертон
100.	Молоточек для камертона
101.	Маятники
102.	Генератор звуковой
103.	Волновая машина
104.	Амперметры
105.	Вольтметры
106.	Конденсаторы
107.	Трансформаторы
108.	Магниты
109.	Набор полупроводников
110.	Прибор для демонстрации магнитного поля тока
111.	Набор по поляризации света
112.	Зеркало сферическое
113.	Набор линз и зеркал
114.	Призма
115.	Прибор для изучения законов оптики
116.	Призма дисперсионная
117.	Электрометр
118.	Изолирующие штативы

119.	Эбонитовая палочка
120.	Стеклянная палочка
121.	Гемометр Сали
122.	Сетка Горяева
123.	Пробирки
124.	Капиляр Панченкова
125.	Ручка скарификатор
126.	Комплект стандартных гемоагглютинирующих сывороток
127.	Пипетка
128.	Плоская тарелка с углублениями
129.	Микроскопы
130.	баня водяная
131.	весы аналитические огнетушитель
132.	штативы металлические
133.	сушилка для стеклянной посуды
134.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
135.	бумага индикаторная универсальная
136.	держатели для пробирок
137.	палочки стеклянные
138.	пробки резиновые (разного диаметра)
139.	спиртовки
140.	таз полиэтиленовый
141.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
142.	трубки стеклянные (d=4мм)
143.	штативы для пробирок на 10 гнезд
144.	шпатели металлические
145.	пробирки лабораторные (10мл)
146.	стаканы лабораторные (50 мл)
147.	воронка стеклянная коническая (d=75)
148.	колбы плоскодонные (250 мл)
149.	колбы плоскодонные (500 мл)
150.	предметные стекла
151.	фарфоровая чаша

152.	аппарат Боброва
153.	биксы разных размеров
154.	бумага компрессная
155.	ведра
156.	весы
157.	газоотводные трубки
158.	грушевидные баллоны разные
159.	глюкометр
160.	клизменные наконечники
161.	емкости для сбора лабораторных анализов
162.	емкости для дезинфицирующих средств
163.	ершики
164.	жгуты
165.	канюли носовые
166.	маски кислородные
167.	носовой катетер
168.	жгуты
169.	карманные ингаляторы
170.	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
171.	кружки Эсмарха
172.	мерная посуда,
173.	мешки для сбора обходов классов А и Б,
174.	ростометр
175.	сантиметровая лента
176.	система для проведения сифонной клизмы
177.	системы для внутривенного капельного вливания
178.	системы для промывания желудка
179.	стеклянные глазные палочки
180.	термометры водяные
181.	термометры медицинские
182.	тонометры
183.	фонендоскопы
184.	чашки Петри

185.	шпатели
186.	шприц Жанэ
187.	шприцы одноразовые
188.	штативы для капельниц
189.	штативы для пробирок
190.	системы для внутривенного капельного вливания
191.	валик клеенчатый
192.	вата
193.	впитывающие пеленки
194.	гребешок
195.	грелки
196.	иглы разные
197.	клеенки
198.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
199.	лотки разные
200.	марля
201.	мочеприемники разные
202.	уретральные катетеры
203.	ножницы
204.	перчатки резиновые
205.	пинцеты
206.	пипетки глазные
207.	полотенца
208.	пузыри для льда
209.	салфетки марлевые разные
210.	стеклянные глазные палочки
211.	судна подкладные
212.	набор инструментария, индивидуальных пакетов в отолориноларингологии
213.	наркозная аппаратура
214.	перевязочный материал
215.	шовный материал
216.	оборудование для переливания крови
217.	стандартные шины для транспортной иммобилизации

218.	Набор хирургического, травматологического инструментария
219.	зажимы
220.	пинцеты
221.	скальпели
222.	кусачки
223.	ранорасширители
224.	иглы
225.	иглодержатели
226.	зеркало влагалищное
227.	зеркало влагалищное ложкообразное
228.	катетер уретральный,
229.	набор для плодоразрушающей для операции - комплект
230.	набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки - комплект
231.	подъемники
232.	тазомер
233.	шовный материал
234.	пулевые щипцы,
235.	маточный зонд
236.	кюретка
237.	игла для зашивания промежности
238.	окончатые зажимы
239.	акушерские щипцы
240.	шприцы
241.	стетоскоп акушерский
242.	Ростомер
243.	одноразовые пробирки
244.	многократные пробирки
245.	штатив
246.	Лента измерительная
247.	Пузырь для льда

248.	Перчатки резиновые
249.	Пипетки глазные
250.	Бинты марлевые
251.	Вата гигроскопическая
252.	Марля
253.	Присыпка детская;
254.	Раствор бриллиантовой зелени
255.	Одноразовый шпатель Эйра
256.	Ложечка Фолькмана
257.	Одноразовые простыни
258.	Бандаж для шейного отдела
259.	Одноразовые гинекологические наборы
260.	весы детские настольные
261.	весы напольные
262.	газоотводные трубки
263.	грушевидные баллоны разные
264.	клизменные наконечники
265.	емкости для сбора лабораторных анализов
266.	костюм противочумный
267.	ларингоскоп интубационный
268.	модель болезней зубов
269.	гигантская модель «Уход за зубами»
270.	Модель развития зубов
271.	кетгут
272.	Модель зубной щетки
273.	Зонды желудочные дуоденальные, назогастральные
274.	Жгут кровоостанавливающий
275.	судно
276.	Приспособление для застегивания пуговиц
277.	Ультразвуковой ингалятор Вулкан - 1
278.	Парафинонагреватель Каскад
279.	УВЧ – 80-3 Ундатерм
280.	Ультрафиолетовый излучатель «Солнышко»

281.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
282.	комплекты нательного белья,
283.	комплекты постельного белья

**Приложение 5. Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2024 г.**

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждающий документ
V Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 09.01.-27.01.2024г.	Межрегиональный	Руководители, Сотникова Е.И. Базаева Н.С. Баканова Л.А.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Заочный межрегиональный конкурс сценариев, посвященных Международному дню медицинской сестры	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 29.01. - 17.02. 2024 г.	Межрегиональный	Руководители Мурзайкина А Базаева Н.С.	Диплом 2 место
Праздничное мероприятие, приуроченное Дню Российского Студенчества	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.01.2024	Внутриколледжный	Преподаватели Студенты-200	https://vk.com/temmk.ucoz
Акция ПОМНИМ#ЛЕНИНГРАД	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.01.2024	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-200	https://vk.com/temmk.ucoz
#Международный_день_памяти_ХолокостаБабочкиПамяти	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.01.2024г.	Всероссийский	Преподаватели 10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Республиканское онлайн - родительское собрание «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Преподаватели-10 Родители - 10	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz

	31.01.2024г.			
Заочный республиканский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.02.2024г.	Республиканский	Руководители Еремкина Е.В. Сотникова Е.И. Тябердина Л.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Заочный межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 22.02. - 11.03. 2024	Межрегиональный	Руководители	Отчет temmk.ucoz.ru
Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 26.02. - 06.03. 2024 г.	Межрегиональный	Руководители Сотникова Е.И.	Диплом 1 место
Троеборье среди студентов, посвященное Дню защитника Отечества	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 28.02.2024г.	Внутриколледжный	Преподаватель-1 Студенты-30	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийский проект "Первая помощь"	МБОУ "Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А.И. Семикова" 29.02.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-2 Студенты-6	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия - 2024	ГБПО РМ «Саранский медицинский колледж» 27.02 -01.03. 2024г.	Республиканский	Преподаватели-2 Студенты-2	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Заочный межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач по клиническому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Руководители	Отчет temmk.ucoz.ru

	25.03. - 19.04. 2024г.			
Заочный межрегиональный конкурс методических разработок с профессионально- ориентированным направлением по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.04.- 03.05. 2024 г.	Межрегиональный	Руководители Сотникова Е.И. Уткин Н.Г. Еремкина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» среди студентов выпускных групп.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.04.2024г	Внутриколледжный	Преподаватель-1 Студенты-160	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk
Россия - мои горизонты. «Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk
Всероссийская акция «Будь здоров», Своя игра «Я только спросить»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 05.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-14	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk
Всероссийская зарядка «Будь здоров!»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 08.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk
Всероссийская акция «Диктант здоровья»!	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 08.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk
Акция в рамках Фонда помощи инвалидам и ветеранам боевых действий	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 09.04.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk https://vk.com/temnikovskiy_mmk

Всероссийская акция «Будь здоров».	Администрацию Темниковского муниципального района 10.04.2024	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-6	Отчет https://vk.com/temnikovo
Субботник «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 11.04.2024г	Внутриколледжный	Преподаватели Студенты	Отчет https://vk.com/temnikovo
Неделя подсчета калорий. Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 12.04.2024г.	Республиканский	Преподаватели-2 Студенты- 4	https://vk.com/temnikovo
День российского парламентаризма	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.04.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты- 48	https://vk.com/temnikovo
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 26.04.2024г.	Международный	Преподаватели – 1 Студенты – 25	Отчет https://vk.com/temnikovo
Акция «Письмо солдату»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 26.04.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты- 25	Отчет https://vk.com/temnikovo
Межсоюзная акция «Голос Победы»ВремяПомнить	Министерство образования РФ 24.04 -26.04.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты- 65	Отчет https://vk.com/temnikovo
Всероссийская акция «В поход за чистоту»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-7 Студенты-60	https://vk.com/temnikovo

	27.04.2024г			
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	Министерство просвещения Российской Федерации, ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.04-09.05.2024г	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты- 50	https://vk.com/temmk.ucoz
Республиканский студенческий заочный конкурс эссе «Вклад моего колледжа в историю страны»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 15.04. - 27.04. 2024 г.	Республиканский	Руководители	Отчет temmk.ucoz.ru
Заочный межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.03. по 12.04. 2024 г.	Межрегиональный	Руководители	Отчет temmk.ucoz.ru
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	Министерство образование РФ 03.04 -09.05.2024г.	Всероссийский	Преподаватели - 16 Студенты- 200	https://vk.com/temmk.ucoz
Праздничный концерт «Победный Май»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 08.05.2024г.	Внутриколледжный	Преподаватели-10 Студенты-160	https://vk.com/temmk.ucoz
Торжественное мероприятие, посвященное 79-ой годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	г. Темников, Аллея Славы 09.05.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-200	https://vk.com/temmk.ucoz
#Международный_день_медицинской_сестры	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 12.05.2024г.	Международный	Преподаватели – 3 Студенты -24	https://vk.com/temmk.ucoz

Онлайн-совещание по вопросу развития студенческого спасательного движения	Министерство образования РМ 14.05.2024г.	Республиканский	Еремкина Е.В.	https://vk.com/temmk.ucoz
Межрегиональный конкурс методических разработок с профессионально - ориентированным направлением по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 13.05. – 17.05.2024г	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Еремкина Е.В. Уткин Н.Г.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Месячник Победы. Спектакль «Не забывай незабываемое!	МБУ «Центр культуры» Темниковского района 14.05.2024г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Студенты-60	https://vk.com/temmk.ucoz
Союзный Диктант Россия и Беларусь	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» 15.05.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-200	https://vk.com/temmk.ucoz
Международный день музеев	Темниковский музей им. Ф.Ф. Ушакова 18.05.2024г.	Международный	Преподаватель-2 Студенты-25	https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийские учения по отработке действий преподавателей, обучающихся, сотрудников и охраны при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности	Министерство образования РМ 20.05.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-15 Студенты-161	https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийская Акция «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	ГКУ "Социальная защита населения» и МБУ «Централизованная библиотечная система» по Темниковскому району Республики Мордовия 05.06.2024г.	Всероссийский	Преподаватели -2 Студенты- 3	https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийская конференция для заместителей директоров по воспитательной работе СПО	Департамент государственной	Всероссийский	Еремкина Е.В	Отчет

	политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России 28.08.2024г.			
Всероссийская акция «Беслан, помним» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватели – 4 Студенты – 25	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
«Свеча Памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватели – 4 Студенты – 126	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Показ и обсуждения фильма «Золотая бронза»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты – 46	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Всероссийский День трезвости	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» С 09.09 по 15.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватели -9 Студенты – 26	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» С 09.09 по 15.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватели -2 Студенты-8	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Помоги первым Всероссийская акция «Помоги первым». Состоялся мастер-класс по проведению сердечно-легочной реанимации в	Темниковская общеобразовательная школы №1 09.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-8	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh?w=wall-162181201_2596

	МБОУ «Старгородской ООШ» 13.09.2024г.			
Межрегиональная заочная конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 30.09.2024г.	Межрегиональный	Преподаватели-2	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Посвящение в студенты «Своей профессией горжусь»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 11.09.2024г.		Преподаватели – 15 Студенты – 200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Российская экологическая неделя	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.09.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-16 Студенты-21	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh
Всемирный день безопасности пациентов «Наша задача – безопасность пациента»	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.09.2021г.	Международный	Преподаватели – 2 Студенты – 65	Отчет Волонтерское движение
Встреча студентов с начальником отделения Госавтоинспекции ММО МВД России «Темниковский» «Дорога без опасности»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватели – 8 Студенты – 200	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucozh?w=wall-162181201_2617

Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #СпасибоПедагогуСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.09.2024г.			Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.09.2024г.	Межрегиональная	Преподаватель-1	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #ЕдинствоЦенностейСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.09.2024г.			Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #ЕдинствоЦенностейСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватель-1 Студенты-3	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz
Всероссийская акция «Чистота залог здоровья»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватель-1 Студенты-24	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #ИмиГордитсяСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватель- 1 Студенты- 1	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz
День зарождения российской государственности	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийская	Преподаватель- 1 Студенты- 26	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_meditsinskii_kolledz

	20.09.2024г.			all-162181201_2666
Смотр-конкурс талантов студентов-первокурсников «Созвездие талантов»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 23.09.2024г.		Студенты -44	Отчет https://vk.com/te162181201_2666
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #ЕдинствоЦенностейСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 23.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватели – 1 Студенты- 4	Отчет https://vk.com/te162181201_2690
Форум детских инициатив "тебе решать"	МБОУ «Темниковская общеобразовательная школа №1» 26.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватель- 1 Студенты- 6	Отчет https://vk.com/te162181201_2733
Всероссийская акция "спасибо, что #МЫВМЕСТЕ "	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 30.09.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-1	Отчет https://vk.com/te162181201_2778
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Крепкая семья – сила России», посвященная Году Семьи	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 30.09.2024г.	Межрегиональный	Преподаватель1 Студенты-4	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2024 #ДеньСПО2024 #ИмиГордитсяСПО #ИРПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 28.09.2024г.	Всероссийская	Преподаватели – 1 Студенты – 5	Отчет https://vk.com/te162181201_2751

Всероссийский проект Первая помощь – Просветительский проект для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи.	МУП «Темников электротеплосеть», ЧУ БИОР «Умней» 02.10.2024г	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты-6	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucozh
Экскурсия по улицам г.Темникова	МБУ "Темниковский туристический центр" 03.10.2024г.	Муниципальный	Преподаватель-1 Студенты-25	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucoz?w=all-162181201_2849
Всемирный День учителя	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.10.2024г.	Международный	Преподаватели – 17 Студенты – 116	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucoz?w=all-162181201_2856
Акция Всемирный день защиты животных	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.10.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-8	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucoz?w=all-162181201_2856
Беседа за круглым столом «Нравственные основы семейной жизни» «Что такое СЧАСТЬЕ»?	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.10.2024г.	Внутриколледжный	Преподаватель-1 Студенты-25	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucoz?w=all-162181201_2855
Акция «Связь поколений». Адресная помощь в уборке придомовых и приусадебных участков г.Темников	г.Темников 10.10.2024г.	Муниципальный	Студенты 15	Отчет https://vk.com/temnikovmmk.ucoz?w=all-162181201_2952
Межрегиональный заочный конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Психолог	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru

	10.10.2024г.			
Беседа за круглым столом «Нравственные основы семейной жизни» «Кто Я»?	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 10.10.2024г.	Внутриколледжный	Преподаватель-1 Студенты-22	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucoz?w=wall-162181201_2958
Всероссийская акция #БлагоДарю , посвященная Дню отцов	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 15.10.2024г.	Всероссийской	Преподаватель-1 Студенты-29	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucoz?w=wall-162181201_2989
Всероссийский проект первые в профессии	Темниковскую швейную фабрику ООО «Спецвоенпром» 16.10.2024г.	Всероссийский	Студенты-1	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucoz?w=wall-162181201_3016
Профсоюзная акция «Вступай в Профсоюз!».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 16.10.2024г.	Внутриколледжный	Преподаватель-3 Студенты-56	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucoz?w=wall-162181201_3008
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Мордовии!	г.Саранск 17.10.2024г.	Региональный	Преподаватель-1 Студенты-7	Отчет https://vk.com/temnikovskiy_mmk_ucoz?w=wall-162181201_3028
II Районный Эко-КвeCT- «В чистоТе»	Территория городского пляжа 17.10.2024г.	Муниципальный	Преподаватели -1 Студенты- 23	Благодарность
#месячникпожилыхлюдей	Гархановская сельская библиотека 07.10.2024г. СК "Русско-Тювеевский"	Всероссийский	Преподаватели -4 Студенты- 28	Отчет Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru

	19.10.2024г. Заречный дом-интернат для престарелых и инвалидов Краснослободского района 22.10.2024г.			Благодарность-2
Межрегиональный заочный конкурс просветительных работ среди студентов профессиональных образовательных учреждений «Твоя жизнь – твой выбор!»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 22.10.2024г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Кичемасова И.	Диплом 3 степени
Акция #Памятьогероях#Белыйжуравлик, посвященная памяти по всем павшим во время вооруженных конфликтов	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 22.10.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты – 27	Отчет https://vk.com/temnikovskiy-meditsinskiy-kolledzh
Неделя борьбы с диабетом (в честь Всемирного дня борьбы с диабетом 14 ноября)	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 14.11.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты – 7	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Межрегиональный заочный конкурс на лучшую методическую разработку практического занятия по Акушерству и гинекологии, с использованием информационно- коммуникационных технологий, специальности 31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.11.2024г.	Межрегиональный	Преподаватель-1	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по информатике	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.11.2024г.	Межрегиональный	Преподаватель-1	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
IV Всероссийский Заповедный Диктант	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты 56	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru Дипломы

	15.11.2024г.			Сертификаты
Неделя борьбы с антимикробной резистентностью	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 18.11-24.11.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-2 Студенты- 8	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Республиканский заочный конкурс методических разработок с профессиональной направленностью по дисциплинам общеобразовательного цикла среди медицинских колледжей	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 22.11. 2024г. по 29.11.2024г.	Республиканский	Преподаватели-3	Диплом-3
Межрегионального заочного конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации студентов	«Темниковский медицинский колледж» с 22.11. 2024г. по 29.11.2024г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Тябердина Л.А.	Диплом 3 степени Диплом 2 место
Всероссийский правовой Диктант #ВПРАВЕ	Общероссийское общественно- государственное движение «Движение первых» 25.11.-01.12.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-8 Студенты-56	Сертификаты- 64
Неделя ответственного отношения к здоровью	«Темниковский медицинский колледж» с 09.12. 2024г. По 15.12.2024г.	Всероссийский	Преподаватель-1	Отчет https://tmk-rm.oshkole.ru
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя здорового питания.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с16.12.- 22.12.2024г.	Республиканский	Преподаватели- 2 Студенты- 10	Отчет https://vk.com/temnk . https://tmk-rm.oshkole.ru
Республиканской заочной студенческой научно-практической конференции «Крепкая семья — сильная Россия», посвященная к Году Семьи.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Студенты-1 Преподаватель-1	Диплом 3 место Благодарственн ое письмо-1

	С09.12.- 20.12.2024г			
Неделя профилактики злоупотребления алкоголем в новогодние праздники	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с23.12.2024г. - 05.01. 2025г.	Республиканский	Преподаватели-2	Отчет https://vk.com/temnikovskiy https://tmk-rm.oshkole.ru

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда
Всероссийский вебинар «Новые требования к сайту образовательной организации. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493»	ООО «Центр образования и консалтинга» 25.01.2024г.	Всероссийский	Уткин Н.Г.	Сертификат
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме «Мы выбираем жизнь: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	ГБУ ДПО РМ «ЦНПМПР «Педагог 13.ру.» 20.02. 2024г.	Республиканский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн- уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».	Центральный Банк РФ «Служба по защите прав потребителей и обеспечение доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г.Нижний Новгород» 29.02. 2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат Отчет https://vk.com/temnikovskiy k.ucoz
I Всероссийский конкурс (с международным участием) «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» г. Москва	АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» г. Москва 22.02.2024г.	Международный	Сотникова Е.И.	Благодарственное письмо
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) 04.03.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат

Вебинар « Как поддержать подростка в трудной ситуации?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 13.03. 2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий для педагогов дополнительного образования средних и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	ГАУ ДПО НО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Нижний Новгород март 2024г.	Межрегиональный	Юшина Т.Ю. Базаева Н.С. Баканова Л.А. Кудрина А.В.	Диплом 3 степени Сертификат-3
Интернет – конференция (с международным участием) «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий»	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» март 2024г.	Международный	Сотникова Е.И.	Сертификат
X Межрегиональной заочной научно- практической конференции «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 01.03.2024г.	Межрегиональный	Базаева Н.С.	Сертификат
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» 28.03.2024г.	Всероссийский	Макашкина Н.А Еремкина Е.В.	Сертификат-2
II Региональная научно- практическая конференция «Дорофеевские чтения»	МБОУ «Темниковская СОШ №1» 20.03.2024г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И.	Благодарность
Всероссийская заочная олимпиада по дисциплине Математика	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж» Св.Лука (Войно-Ясенецкого)» 16.03. 2024г.	Всероссийский	Тябердина Л.А.	Благодарность
Модуль «Основы профилактической работы»	Федеральное агенство по делам молодежи	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат

	Безопасная молодежная среда Программа от Росмолодежь 22.03..2024г.			
Республиканская консультативная площадка «Актуальные вопросы организации и сопровождения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в организациях СПО»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» 14.03.2024г.	Республиканский	Преподаватели - 3	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Республиканский Круглый стол "Интерактивные методы взаимодействия с родителями студентов СПО на групповых родительских собраниях"	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» 29.03.2024г.	Республиканский	Баканова Л.А. Еремкина Е.В.	Сертификат – 1 Благодарность - 2
Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Росмолодежь 04.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Росмолодежь 09.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Модуль «Информационная безопасность»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Росмолодежь 10.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Модуль «Профилактика девиантного поведения»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат

	Программа от Россмолодежь 11.04.2024г.			
Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Россмолодежь 12.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертифик ат
Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Россмолодежь 17.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертифик ат
Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью»	Федеральное агенство по делам молодежи Безопасная молодежная среда Программа от Россмолодежь 22.04.2024г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертифик ат
VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи» при поддержке Государственной Думы ФС РФ, ДИП МИД, Россотрудничества, фонда «Русский мир», Народного Фронта, МПУ 19.04.2024г.	Международный	Сотникова Е.И.	Благодар ность
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Учебная практика -залог успеха»	ГБПОУ РМ	Республиканский	Баканова Л.А.	Благодар ность

	«Темниковский сельскохозяйственный колледж» 23.04.2024г.			
Республиканский заочный конкурс презентаций «Учитель творит человека»	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 23.04.2024г.	Республиканский	Базаева Н.С.	Диплом 3 место
Вебинар «Технологии создания благоприятного морального и социально – психологического микроклимата и развития детского коллектива группы»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» 23.04.2024г.	Республиканский	Преподаватели -10	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» 09.04. 2024г.	Международный	Сотникова Е.И. Макашкина Н.А. Кудрина А.В. Баканова Л. А.	Сертификат-4
Окружное совещание по вопросам реализации государственной молодежной политики и воспитательной работы с молодежью	Аппарат полномочного представителя президента РФ в Приволжском Федеральном округе 26.04.2004г.	Всероссийский	Еремкина Е.В.	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Республиканский заочный конкурс буклетов «2024год – Год семьи»	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» 28.04.2024г.	Республиканский	Базаева Н.С.	Благодарность
XII Межрегиональная научно- практическая конференция «День науки, посвященной Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности и Году семьи и России»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж» им.Ляпиной с 20.05.-10.06.2024г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И.	Сертификат
Всероссийский межвузовский конкурс творческих патриотических работ студентов «...это наша память»	Министерство культуры омской области БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»	Всероссийский	Еремкина Е.В. Сотникова Е.И.	Благодарственное письмо-2

	20.05.2024г.			
Всероссийский ежегодный конкурс «Лучший сайт образовательной организации 2024»	Цифровая экосистема педагога г.Волгоград 09.09.2024г.	Всероссийский	Уткин Н.Г.	Диплом
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Республики Мордовия	Совет регионального отделения Движения Первых Республики Мордовия 2024г.	Республиканский	Шукшина Т.Н.	Благодарность
Всероссийский открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Рязань 2024г.	Всероссийский	Сотникова Е.И.	Диплом 3 степени
Межрегиональная научно- практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников СПО «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО»	ГБПОУ «Тольятинский медицинский колледж» 28.11.2024г.	Международный	Макашкина Н.А. Базаева Н.С. Сотникова Е.И.	Сертификат-3
IX Всероссийские Музруковские чтения (с международным участием) «От студенческого проекта – к профессиональной карьере»	Министерство образования и науки Нижегородской области ГБПОУ «Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Б. Г. Музрукова» 15.12.2024г	Международный	Фомина Е.Г. Сотникова Е.И.	Благодарность -2
Республиканский Чемпионат по обществознанию «Что? Где? Когда?»	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» 13.12.2024г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарность
Всероссийские проверочные работы	Федеральный институт оценки качества образования г. Москва	Всероссийский	Сотникова Е.И. Баканова Л.А.	Благодарность -7

	2024г.		Уткин Н.Г. Тябердина Л.А. Еремкина Е.В. Свистунова Ю.В. Базаева Н.С.	
VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева» с 16.12. по 27.12 2024 г.	Всероссийский	Макашкина Н.А.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ ю04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях состояниях, МДК 04.01. Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» 23.12.2024г.	Межрегиональный	Базаева Н.С.	Диплом 2 степени
VМежрегиональная научно- практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 11.11.-16.12.2024г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Макашкина Н.А. Фомина Е.Г.	Сертификат-2 Благодарственное письмо
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	АНО «Россия – страна возможностей» АНО «Научно-методический центр развития и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» декабрь 2024г	Всероссийский	Сотникова Е.И.	Сертификат
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов				

Россия - мои горизонты. «Россия – страна атомных технологий»	18.01.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения»	25.01.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия гостеприимная: профессии на благо общества»	01.02.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия мобильная: транспортная отрасль»	08.02.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия креативная: сфера культуры и искусства»	15.02.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ»	22.02.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта»	29.02.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела»	07.03.2024	Всероссийский	Преподаватели-10	Отчет

	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»		Студенты-220	https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия в развитии было, стало, будет»	14.03.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия умная: профессия в сфере образования»	21.03.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-155	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия многонациональная»	28.03.2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия промышленная достижения страны в сфере промышленности и производства»	04.04 .2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10 Студенты-220	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Брейн-ринг «Огонь – друг, огонь – враг»	22.04.2024г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Бердышев Л.Н.	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Концерт для Новочадовского дома- интерната для престарелых людей и инвалидов	14.03.2024г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Преподаватели – 5 Студенты – 28	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz

Всероссийский урок «Терроризм – угроза обществу»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Психологический мудборд	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 11.04.2024г.	Внутриколледжн ый	Педагог-психолог Студенты -24	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Россия мощная» «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 11.04.2024г	Всероссийский	Преподаватель-10 Студенты-160	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Пробую профессии в сфере медицины»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.04.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-9 Студенты-160	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
В рамках межсоюзной акции «Голос Победы» Урок мужества на основе просмотра фильма – рассказа ветерана Великой Отечественной войны	25.04.2004г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Россия - мои горизонты. «Моё будущее – моя страна».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 16.05.2024г.	Всероссийский	Преподаватели-7 Студенты-120	https://vk.com/temmk.ucoz
Концерт для жителей СК «Тархановский»	07.10.2024г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Преподаватели – 5 Студенты – 28	https://vk.com/temmk.ucoz?w=wall-162181201_2926
Концерт для жителей СК «Русско- Тювеевский»	19.10.2024г.	Республиканский	Преподаватели – 5	https://vk.com/temmk

	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»		Студенты – 28	.ucoz?w=wall-1621812013045 Благодарн ость-
Концерт для Зареченского дома-интерната для престарелых и инвалидов Краснослободского района	22.10.2024г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Преподаватели – 5 Студенты – 28	

Участие студентов и выпускников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах

Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень
I Всероссийский конкурс (с международным участием) «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» г. Москва	АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» г. Москва 22.02.2024г.	Кожевникова В.	Диплом победителя 3 место Благодарственн ое письмо-1	Всероссийский
I Всероссийский конкурс (с международным участием) «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» г. Москва	Комитет Государственной Думы по труду, социальной политики и делам ветеранов г. Москва 22.02.2024г.	Кожевникова В.	Благодарственн ое письмо	Всероссийский
Росмолодежь Гранты Фестиваль конкурса танца «Движение Первых» Танцуют все - 2024	ДКИ МГУ им . Н.П.Огарева 25.02.2024	Кудрина А. Юсупова З Тенишева К. Казеева И. Кирюхина О. Романова С.	-	Республикански й

Всероссийская заочная олимпиада по математике для студентов 1 курсов	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж» Св.Лука (Войно – Ясенского)» 22.03.2024г.	Самошкин А. Сибирев А. Сизов А.	Сертификат-3	Всероссийский
Республиканская олимпиада по дисциплине Обществознание	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 22.04.2024г.	Сизов А.	Сертификат	Республиканский
Республиканская олимпиада по дисциплине Философия	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 23.04.2024г.	Безъязыкова Л.	Сертификат	Республиканский
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Учебная практика – залог успеха»	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 23.04.2024г.	Ямщикова А.	Сертификат	Республиканский
Республиканский заочный конкурс буклетов среди студентов СПО РМ «2024 год – Год семьи»	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» 22.04.2024г.	Ямщикова А.	Сертификат	Республиканский
Республиканская олимпиада по русскому языку среди обучающихся СПО РМ	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» 25.04.2004г.	Шапина А.	Диплом 2 место	Республиканский

Всероссийская военно- патриотическая игра Зарница 0.2	МБУДО «Гемниковская ДЮСШ» 24.04.2024г.	Команда 10 чел.	Диплом 2 место	Муниципальный
Всероссийская военно- патриотическая игра Зарница 0.2	МБУДО «Краснослободска я ДЮСШ» 26.04.2024г.	Команда 10 чел.	Диплом	Межрайонный
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» 09.04.2024г.	Юсупова З. Афониная Ю. Афонин В. Пятин А.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Международный
Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства для студентов 3 курсов «Здоровый образ жизни»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж» им.Ляпиной	Юсупова З.	Диплом 3 место	Межрегиональн ый
Росмолодежь. Гранты 1 сезон	ФГАИС Молодежь России май-июнь 2024г.	Ямщикова А Мурзайкина А Снадина Н. Романова С.	Итоги не подведены	Республикански й
Республиканский конкурс- фестиваль патриотической песни «Мы- внуки Победы»	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им.Л.П. Кирюкова» 16.05.2004г.	Ганюшкина Д.	Диплом 3 место	Республикански й
Всероссийский межсузовский конкурс творческих патриотических работ студентов «...это наша память»	Министерство культуры Омской области БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» 20.05.2024г.	Тиньгаев С.	Диплом 1 место	Всероссийский

Всероссийский заочная комплексная онлайн - олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов	ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж» 17.09.2024г.	Сулова А.	Сертификат	Всероссийский
Туристический квест, посвященный Всемирному Дню туризма	МБУ «Темниковский туристический центр» 24.09.2024г.	Кичемасова И. Позднякова А. Алякшина Кажаева И. Урусова Ю.	Диплом 1 место	Всероссийский
Республиканская интеллектуальная викторина «Русь молодая»	Краснослободская и Темниковская епархия 19.11.2024г.	Болдырев В. Самошкин А. Пивкина К. Кочеткова А. Третьяков М. Рапин Д.	Диплом 2 место Благодарственн ое письмо -7	Республикански й
XXVIII Республиканский фестиваль-конкурс «Шумбрат, Мордовия! »	Администрация Темниковского муниципального района 29.11.2024г.	Левина Е. Ушакова М. Кожаева И. РомановаВ. Юсупова З. Казеева И. Корнеева Е. Романова С.	Благодарственн ое письмо-9	Республикански й
Республиканский Чемпионат по обществознанию «Что? Где? Когда?»	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» 13.12.20224г.	Кузьмина Е. Кичемасова И Пивкина К.	Диплом 2 место 3	Республикански й

Всероссийский образовательно- просветительский фестиваль «Пушкинское слово в красках и звуках», к 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках	ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» г.Москва, 2024г.	Левина Е.	Диплом 2 степени	Всероссийский
Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Республики Мордовия	Региональное отделение Движения Первых РМ г. Саранск Ноябрь 2024г.	Ямщикова А. Юсупова З. Романова С. Левина Е. Казеева И.	Диплом 3 место	Всероссийский
Республиканский конкурс исследовательских работ в области законотворческой деятельности «Законотворец Мордовии -2024»	Государственное Собрание РМ Молодежный парламент г. Саранск 17.11.2024г.	Болдырев В.	Сертификат	Республиканский
Республиканский конкурс «Отряд Добра»	Государственный комитет по делам молодежи РМ 02.11 -25.12.2024г.	Позднякова А. Ямщикова А. Юсупова З. Мурзайкина А. Черняева К.	Диплом 2 место Сертификат-5	Республиканский

Участие в спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
Соревнования по волейболу среди девушек образовательных учреждений.	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 29.02.2024г.	Преподаватель-1 Студенты-6	Диплом – 3 место	Муниципальный

«Лыжня России - 2024»	Мордовском Государственном заповеднике имени П. Г. Смидовича. 04.02.2024г.	Преподаватель - 1 Романова. С. Мурзайкин А. Шобудинов М. Кочкарева Е.	Диплом 1 место Диплом 3 место	Всероссийский
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады допризывной молодежи «Защитники Отечества»	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 29.02.2024г.	Преподаватель - 1 Команда – 10 чел.	2 место	Муниципальный
Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных учреждений.	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 29.02.2024г.	Преподаватель-1 Студенты-6	Грамоты-3 место	Муниципальный
Соревнования по стритболу	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 09.04.2024г.	Преподаватель-1 Студенты-16		Внутриколледжный
Первенство Республики Мордовии по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	МАУ «Центр физической культуры и спорта» г. Саранск 22.10.2022г.	Преподаватель - 1 Егорова К.	Грамота 1 место	Республиканский
Республиканские соревнования по бегу памяти Ф.Ушакова	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 15.09.2024г.	Бердышев Л.Н. Романова В. Комаринская А. Арсенькин Владислав	2 место 3 мест 2место	Республиканский
«Кросс Наций»	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 20.09.2024г.	Бердышев Л.Н. Шобудинов Исмат; Масягин Виталий; Шобудинов Махфуз.	1 место 2 место 3 место	Всероссийский

Турнир Мини-футбол	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 24.10.2024г.	Бердышев Л.Н. Слепухин В. Балашов Д. Арсенькин В. Тиньгаев С. Чикин М. Щелкаев А. Самошкин А.	2 место	Муниципальны й
--------------------	---	--	---------	-------------------

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

« 28 » марта 2025 г.

Первый заместитель министра здравоохранения
Республики Мордовия Е. А. Степанова

Подпись

М. П.

